

Приложение  
к Государственной программе  
развития образования и науки  
Республики Казахстан  
на 2020 – 2025 годы

План мероприятий  
по реализации Государственной программы развития образования и науки  
Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн тенге)							Источники финансирования	Код бюджетной программы
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Цель 1: Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.														
1.	Целевой индикатор 1. Охват дошкольным воспитанием и обучением детей: от 1 до 6 лет; от 3 до 6 лет	%			МИО, МОН	81	81,7	82,6	83,5	84,6	85,3			
						100	100	100	100	100	100			
2.	Целевой индикатор 2. Результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании	балл			МИО, МОН			PISA-2021: математика – 470, естествознание – 465,			PISA-2024: математика – 480, естествознание – 490,			

	PISA (ОЭСР)							чтение – 440			чтение – 450			
3.	Целевой индикатор 3. Индекс благополучия детей	Шкала от 0 до 1 (балл)			МОН, МИО			0,70	0,71	0,72	0,73			
4.	Целевой индикатор 4. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу	%			МИО, МОН, МТСЗН, МЗ, МСХ, МКС	64	66	68	70	72	75			
5.	Целевой индикатор 5. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ВУЗа по государственному образовательному заказу	%			МОН, МТСЗН, ВУЗы (по согласованию)	70	71	72	73	74	75			

Задача 1: Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование														
1.	Показатель результата 1. Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике (в %)	%			МОН, МИО, МФ	63,5	73,7	79,9	103	103	102,9			
2.	Показатель результата 2. Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций	%			МИО, МОН	60	62	65	68	71	72			

3.	Показатель результата 3. Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	85	95	100	-	-	-			
4.	Показатель результата 4. Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора, от общего количества педагогов организаций среднего образования	%			МИО, МОН	50	60	70	75	80	85			
Мероприятия														
1.	Принятие нормативных		нормативные	июнь 2020	МОН, МТСЗН,	не требуется								

	правовых актов, вытекающих из Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»		правовые акты в сфере образования	года	МФ, МНЭ, МИО									
2.	Увеличение оплаты труда педагогов на 25 %	млн. тг.	постановление Правительства	январь 2020 - 2025 годов	МОН, МФ, МТСЗН, МИО	295 131	580 899	879 941	1 192 604	1 192 604	1 192 604	5 333 783	РБ	098 099 203
3.	Изучение и разработка системы нормирования труда учителя		приказ	1 полугодие 2020 года	МОН, МТСЗН, МНЭ, МИО	не требуется								
4.	Проработка участия учителей в международном исследовании TALIS		договор с ОЭСР	декабрь 2021 года	МОН, МФ	не требуется								
5.	Изменение формата программ курсов повышения квалификации и посткурсовой поддержки		приказ	1 полугодие 2020 года	МОН	не требуется								
6.	Создание и функционирование Республиканской ассоциации		решение Учебно-методического совета	1-ое полугодие 2020 года	МОН	не требуется								

	педагогов-предметников		НАО им. Б. Алтынсарина											
7.	Создание ассоциаций педагогов-предметников в каждом регионе		информация в МОН	1-ое полугодие 2020 года	МИО	не требуется								
8.	Проведение форума учителей-предметников		рекомендации	1 полугодие 2020-2025 годов	МОН, МИО	не требуется								
9.	Внесение изменений в типовые правила приема в вузы в части поэтапного увеличения баллов для поступления на педагогические специальности и изменения критериев при сдаче творческих экзаменов по педагогическим специальностям		приказ	декабрь 2020-2021 годов	МОН	не требуется								
10.	Проведение ежегодного	млн тг.	постановление	III-IV кварта	МОН, МИО	1 180	1 239	1 299	1 351	1 405	1 463	7 937	РБ	001

	республиканско го конкурса «Лучший преподаватель вуза», «Лучший педагог»		Правител ьства	лы 2020 - 2025 годов										
11.	Установление доплаты за педагогическое мастерство при присвоении / подтверждении категории на основании результатов аттестации педагогов дошкольного, среднего, дополнительног о образования и организаций ТиПО по новому формату	млн. тг.	постанов ление Правител ьства	декабр ь 2020- 2025 годов	МОН, МИО	94 412	161 380	197 103	197 103	197 103	197 103	1 044 204	РБ	098 099 203
12.	Установление доплаты за наставничество, степень магистра педагогам организаций среднего образования	млн. тг.	постанов ление Правител ьства	декабр ь 2020- 2025 годов	МИО	3 956	4 698	6 208	8 183	11 057	15 367	49 468	МБ	

13.	Привлечение специалистов с производства для работы в организациях ТиПО		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	не требуется								
14.	Профилизация ВУЗов и колледжей, осуществляющих подготовку кадров по педагогическим специальностям		информация в МОН	декабрь 2020-2022 годов	МОН, МИО	не требуется								
15.	Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках перехода организаций образования на латинскую графику	млн. тг.	курсы	декабрь 2020-2025 годов	МОН, МИО, ВУЗы (по согласованию)	600	614	1 243	1 142	1 037	630	5 266	РБ	222 223 224
16.	Подготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе ВУЗов из числа выпускников колледжей		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО, МОН	в рамках предусмотренных средств на подготовку кадров с высшим образованием в рамках государственного образовательного заказа								



17.	Принятие мер по организации переподготовки лиц, имеющих непедагогическое или профессиональное образование		приказ	декабрь 2020 года	МОН, МИО, ВУЗы (по согласованию)	не требуется								
18.	Организация стажировок педагогических работников организаций ТиПО на базе предприятий		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию)	за счет средств работодателей								
19.	Проведение курсов повышения квалификации педагогов, в том числе в условиях МКШ и онлайн	млн. тг.	курсы повышения квалификации	декабрь 2020-2025 годов	МОН, МИО	6 586	3 960	3 983	2 836	2 836	2 836	23 037	РБ	221, 222, 223, 227
20.	Разработка и апробация 30 образовательных программ для педагогических специальностей ВУЗов	млн. тг.	образовательные программы	декабрь 2020-2022 годов	МОН, ГУП Всемирного Банка (по согласованию)	276	381					657	ВБ	227
Задача 1.2: Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися														
1.	Показатель результата 1. Разрыв	баллы			МОН, МИО	TIMSS-2019 математ		PISA-2021 математ		TIMSS - 2023 математ	PISA-2024 математ			

	результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях, проводимых ОЭСР и IEA между город/село					ика– 4 кл-25; 8 кл- 30; естество знание – 4 кл-27; 8 кл-33;		тика- 18; чтение- 22; естеств ознани е- -15. PIRLS- 2021 чтение- 5		ика – 4 кл-15; 8 кл-17; естество знание – 4 кл-12; 8 кл-18	ика- 13; чтение- 15; естество знание- 9.			
2.	Показатель результата 2. Доля школьников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	%			МИО, МОН	62	63	64	65	66	67			
	<i>в городе</i>					35,3	35,5	35,7	35,9	36,1	36,3			
	<i>в селе</i>					26,7	27,5	28,3	29,1	29,9	30,7			
Мероприятия														

21.	Проработка вопроса «шефства» сильных школ над школами с низкой результативностью в вопросах менеджмента, педагогической поддержки, учебно-методического содержания и распространения успешного опыта		предложения в Правительство	март 2020 года	МОН, МИО	не требуется
22.	Проработка вопроса внедрения пилотного проекта «Мобильный учитель» (поддержка и повышение качества обучения в малокомплектных, сельских школах)		предложения в Правительство	декабрь 2020-года	МОН, МИО	не требуется

23.	Проработка вопроса внедрения проекта «Временная семья» (проживание учащихся в семье в населенном пункте, где расположена опорная школа)		предложения в Правительство	декабрь 2020 года	МОН, МИО	не требуется								
24.	Проработка вопроса изменения системы оплаты труда педагогов в условиях малокомплектных школ		предложения в Правительство	декабрь 2020 года	МОН, МИО	не требуется								
25.	Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение	млн тг.	отчет в МОН	декабрь 2020 – 2025 годов	МИО	63 148	69 083	73 354	76 873	81 929	83 926	448 314	РБ МБ	



27.	Разработка рекомендаций по созданию групп кратковременного пребывания при дошкольных организациях для обучения и воспитания детей 1-2 лет из малообеспеченных и многодетных семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов		методические рекомендации	декабрь 2020-года	МОН	не требуется
28.	Создание консультационных пунктов для родителей, чьи дети (1-2 лет) не посещают дошкольные организации		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	не требуется
29.	Расширение сети дошкольных организаций и школ за счет механизма ГЧП и подушевого финансирования		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета

30.	Автоматизация процедуры постановки в очередь детей и выдачи направлений в дошкольные организации во всех регионах		отчет в МОН	декабрь 2020 года	МИО	за счет средств местного бюджета								
31.	Реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»		информация в МОН	декабрь 2020-2021 годов	МИО	за счет средств местного бюджета, в рамках средств программы «Еңбек»								
32.	Подготовка кадров в организациях ТиПО в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей за счет государственного образовательного заказа	млн . тг.	информация в МОН	IV квартал 2020-2025 годов	МИО, МТСЗН, МЗ, МКС, НПП «Атамекен» (по согласованию)	1 136	1 028	877	679	679	679	5078	РБ	203 100

33.	Выделение грантов для поступления в ВУЗы за счет местных исполнительных органов, работодателей, в том числе для целевых групп (социально уязвимых категорий, с низкими доходами, выпускников сельских школ, победителей международных олимпиад, обладателей знака отличия за проявленный патриотизм и активную гражданскую позицию		информация в МОН	II квартал 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
34.	Разработка программного обеспечения «Навигатор дополнительного образования» для дальнейшего внедрения местными ис-	млн лг.	программное обеспечение	декабрь 2020 года	МОН, МИО	40	-	-	-	-	-	40	РБ	001104



	полнительными органами													
35.	Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы»		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
36.	Реализация просветительского проекта «Дети и театр»		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
37.	Расширение направлений дополнительного образования с учетом потребности учащихся		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
38.	Реализация социального детского волонтерского проекта «Қоғамға қызмет»		информация в МОН	декабрь 2020 года	МИО	не требуется								
39.	Реализация проекта «Социальный студенческий	млн . тг.	меморандум	декабрь 2020-2021	МОН, АО «Финансовый	3 179	3 771					6 950	РБ	204 117

	кредит» в рамках волонтерского движения			годов	центр» (по согласованию)										
40.	Реализация проекта «Ашық жүрек», предусматривающего создание волонтерских клубов в колледжах		информация в МОН	декабрь 2020 года	МИО	не требуется									
41.	Развитие сети детских технопарков и бизнес-инкубаторов на базе Дворцов школьников		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета									
42.	Вовлечение студентов колледжей в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО, МИОР, МКС	не требуется									
Задача 1.3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения															

1.	Показатель результата 1. Увеличение доли «Детского бюджета в объемах затрат МБ и РБ на социальную сферу (ежегодно)	% к предыдущему году			МОН, МЗ, МТСЗН, МВД, МИОР, МКС, МЦРИА П, МИО		5	5	5	5	5			
2.	Показатель результата 2. Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории	%			МИО, МОН	20	19	18	17	16	15			
3.	Показатель результата 3. Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования:	%			МИО, МОН									
	государственные дошкольные организации													

	государственные общеобразовательные школы					75	80	85	90	95	100			
	государственные организации ТиПО					45	50	55	60	65	70			
	гражданские ВУЗы					15	35	50	60	65	70			
4.	Показатель результата 4. Доля организаций образования, обеспеченных:	%			МИО, МОН									
	видеонаблюдением (внутренним и наружным)					80	85	90	95	100	-			
	турникетами					10	15	20	25	30	35			
Мероприятия														
43.	Интеграция баз данных систем здравоохранения, образования, социальной защиты, местных исполнительных органов	млн . тг.	соглашение	декабрь 2020-2021 годов	МОН, МЗ, МТСЗН, МИО	40	40					80	РБ	001 104
44.	Апробация Индекса благополучия детей	млн . тг.	итоги социологического исследования	декабрь 2020-2021 годов	МОН	40	40					80	РБ	001

45.	Проведение социологического исследования по определению уровня насилия в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних и суицидального поведения обучающихся	млн. тг.	методическое пособие	декабрь 2020-2025 годов	МОН	5	5	5	5	5	5	30	РБ	001 103
46.	Разработка и реализация программы по профилактике и реагированию на насилие в школах, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов	млн. тг.	программа  информация в МОН	декабрь 2020 года - разработка  декабрь 2021-2025 годов - реализация	МОН  МИО	400	400	400	400	400	400	2 400	РБ	001
47.	Разработка методики расчета Детского бюджета в объемах затрат МБ и РБ на социальные сферы	млн. тг.	методика расчета	декабрь 2020 года	МОН, МЗ, МТСЗН, МВД, МИОР, МКС, МИИР, МЦРИА П,	20						20	РБ	001

					МИО									
48.	Привлечение представителей бизнеса и неправительственных организаций для трудоустройства выпускников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	не требуется								
49.	Развитие школ приемных родителей по оказанию правовой и консультационной помощи родителям или заменяющим их лицам		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	не требуется								
50.	Разработка и выпуск видеороликов, иллюстрированных альбомов, журналов, книг, открыток по правам детей (картин		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								

	художников о детях, успешных воспитанниках и др.)					
51.	Организация тематических смен летних лагерей для детей из неблагополучных семей, детей из «группы риска», детей с девиантным поведением		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета
52.	Разработка алгоритма взаимодействия государственных органов по вопросам охраны прав детей с момента рождения до совершеннолетия		совместный приказ «Профстандарты»	декабрь 2020 года	МОН, МЗ, МТСЗН, МВД	не требуется
53.	Создание комфортных условий для воспитанников и учащихся в организациях дошкольного и среднего		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета

	образования, в том числе оснащение системами видеонаблюдения, индивидуальными шкафами, а также обеспечение качественным подвозом, питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной					
54.	Пересмотр нормы и рациона питания воспитанников дошкольных организаций, детских домов и обучающихся ТиПО		постановление Правительства	декабрь 2020 года	МОН, МЗ, МИО	не требуется
55.	Поэтапный переход на безналичный расчет при организации школьного питания		информация в МОН	декабрь 2020 года	МИО	за счет средств местного бюджета
56.	Развитие сети загородных детских лагерей, в т.ч за счет		информация в МОН	декабрь 2020-2025	МИО	за счет средств местного бюджета и ГЧП



	ГЧП			годов		
57.	Улучшение качества предоставления услуг питания, в том числе усиление работы бракеражных комиссий		информация в МОН	декабрь 2020 года	МИО	не требуется
58.	Развитие сети (трансформация Детских домов) центров и психологических служб по оказанию социально-правовой и психолого-педагогической поддержки семьям с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	не требуется
59.	Взаимодействие с некоммерческими и неправительственными организациями		информация в МОН	декабрь 2020-2021 годов	МИО	не требуется

	по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи казахстанских граждан					
60.	Разработка и внедрение мер по защите детей от информации и материалов, наносящих вред воспитанию и духовному развитию		методические рекомендации  информация в МОН	декабрь 2020 года  декабрь 2021-2025 годов	МОН, МИО	не требуется
61.	Проработка вопроса по разработке критериев оценки образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями		предложения в Правительство	декабрь 2021-2022 годов	МОН	не требуется
62.	Автоматизация и интеграция базы данных ПМПК с НОБД,		приказ	II квартал 2020	МОН, МЗ, МТСЗН, МЦРИА	не требуется

	МЗ, МТСЗН			года	П									
63.	Внесение изменений в государственные нормы в области архитектуры, градостроительства и строительства по размещению ПМПК и КППК		внесение предложений в МИИР	III квартал 2020 года	МОН	не требуется								
64.	Расширение сети ресурсных кабинетов поддержки инклюзивного образования	млн .тг	информация в МОН	декабрь 2020 года	МИО	53						53	РБ	099
65.	Расширение сети КППК и ПМПК		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
66.	Внесение изменений и дополнений в типовые штаты работников государственных организаций образования и перечень должностей педагогических работников и		постановление Правительства	I квартал 2020 года	МОН	не требуется								

	приравненных к ним лиц в части обеспечения сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде (включение в типовые штаты педагога-ассистента)													
67.	Разработка учебно-методических комплексов для детей с ООП	млн . тг.	учебно-методические комплексы	декабрь 2020-2022 годов	МОН	365	221	197				783	РБ	099
68.	Разработка рекомендаций по мобильной консультативно-методической помощи педагогам, родителям, детям с ООП в сельских школах		рекомендации, письмо в МИО	1 квартал 2020 года	МОН	не требуется								
69.	Разработка норм подушевого финансирования (социального рюкзака) при		приказ	декабрь 2020 года	МОН	не требуется								

	размещении госзаказа на коррекционно- педагогическую поддержку детей с ООП					
70.	Обновление квалификационн ых требований для педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования (специальные педагоги, учителя- предметники, ассистенты педагога и другие)		приказ	декабр ь 2020 года	МОН	не требуется
71.	Актуализация программ подготовки педагогических кадров по работе с детьми с ООП с учетом лучших международных практик		информац ия в МОН	декабр ь 2020- 2021 годов	ВУЗы (по согласов анию)	за счет собственных средств ВУЗов
Задача 1.4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик						

1.	Показатель результата 1. Доля школ, повысивших свою категорию на более высокую по итогам экспертного обзора качества среднего образования	%			МИО, МОН	-	20	22	24	26	28			
2.	Показатель результата 2. Результаты учебных достижений учащихся начального и основного среднего образования по итогам образовательного мониторинга	баллов			МИО, МОН	4 кл. - 18 баллов, 9 кл. – 45 баллов	4 кл. - 18,6 баллов, 9 кл. – 46,5 баллов	4 кл. - 19,2 баллов, 9 кл. – 48 баллов	4 кл. – 19,8 баллов, 9 кл. – 49,5 баллов	4 кл. – 20,4 баллов, 9 кл. – 51 баллов	4 кл. – 21 баллов, 9 кл. – 52,5 баллов			

3.	Показатель результата 3. Доля государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	%			МИО, МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	10	20	40	60	80	100					
4.	Показатель результата 4. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR топ-200	ед.			МОН, ВУЗы (по согласованию)	-	2	2	2	2	3					
Мероприятия																
72.	Проработка вопроса внедрения лицензирования дошкольных организаций		предложение в Правительство РК	июнь 2020 года	МОН, МНЭ, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию)	не требуется										
73.	Проработка и внедрение рейтинга оценки дошкольных ор-		сайт, метод рекомендации	декабрь 2021 года	МОН, МИО	не требуется										

	ганизаций с включением в него родительской оценки					
74.	Внедрение механизма проведения экспертного обзора качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствование критериев, определяющих уровень организации среднего образования		Закон	июнь 2020 года	МОН, МИО	не требуется
75.	Совершенствование механизма проведения внешнего оценивания среднего образования		приказ	сентябрь 2020 года	МОН, МИО	не требуется
76.	Совершенствование механизма критериального оценивания знаний школьников (формативная и суммативная оценки, шкала оценок)		приказ	сентябрь 2020 года	МОН, МИО	не требуется
77.	Совершенство-		приказ	I	МОН	не требуется



	вание квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности			квартал 2020 года											
78.	Проведение профилактического контроля организаций образования, определенных по системе оценки рисков		информация в Правительство	декабрь 2020-2025 годов	МОН	не требуется									
79.	Совершенствование заданий и формата проведения итоговой аттестации и ЕНТ	млн . тг.	приказ	май 2020-2025 годов	МОН	1 858	1 788	1 805	1 805	1 805	1 805	1 805	10 866	РБ	204 109
80.	Проработка вопроса участия казахстанских обучающихся в PISA-based Test for Schools		предложения в Правительство	I квартал 2020 года	МОН	не требуется									
81.	Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО		информация в МОН	декабрь 2020 года	МИО, МОН	не требуется									
82.	Внедрение механизма альтернативного за-	млн . тг.	приказ	июнь 2020-2025	МОН	57	38	39	39	39	39	251	РБ	204 109	

	числения в ВУ-Зы по аналогии международного стандартизованного сертификата SAT, ACT, GMAT, GRE-тесты наравне с ЕНТ			годов										
83.	Совершенствование модели присуждения государственных грантов в высших учебных заведения с учетом уровня знаний и социальной категории		информация в Правительство	июнь 2020-2022 годов	МОН, МТСЗН, МФ	не требуется								
84.	Проработка вопроса по поэтапному переходу к профилизации процедур аккредитации вузов		предложения в Правительство	май 2021 года	МОН	не требуется								
85.	Разработка тестовых заданий и проведение национального квалификационного тестирования педагогов	млн . тг.	удостоверение о присвоении и/подтверждении квал.категорий	январь - декабрь 2020-2025 годов	МОН, МИО	757	606	587	587	587	587	3 711	РБ	098 099 203

Задача 1.5: Обеспечить преемственность, непрерывность образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями														
1.5.1. Обеспечить преемственность образовательных программ от дошкольного до послевузовского образования на основе принципа обучения в течение всей жизни														
1.	Показатель результата 1. Уровень готовности детей дошкольного возраста для обучения в школе	%			МИО, МОН	81,1	82,5	84,5	86	94,7	95			
2.	Показатель результата 2. Доля школ, перешедших на 12 -летнюю модель обучения, (в 2024 году – 1-класс, в 2025 году – 2-класс)	%			МОН, МИО	-	-	-	-	100	100			
3.	Показатель результата 3. Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	%			МИО, МОН	18	20	23	25	28	35			

4.	Показатель результата 4. Удовлетворенность системой высшего и послевузовского образования (композитный индекс)	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	45	50	55	60	65	70			
5.	Показатель результата 5. Доля вузов, реализующих совместные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами в рамках стратегии интернационализации	%			МОН	30	40	45	50	55	60			
6.	Показатель результата 6. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	5,3	6	7	8	9	10			
Мероприятия														
86.	Поэтапное		информац	август	МИО	за счет средств местного бюджета								

	внедрение в школах обучения на трех языках с учетом готовности школ, желания родителей и учащихся		ия в МОН	2020-2025 годов		
87.	Создание сети школ и школ-интернатов Абая с углубленным изучением гуманитарных предметов		информац ия в МОН	август 2020- 2025 годов	МИО, МОН	за счет средств местного бюджета
88.	Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs) в вузах		информац ия в МОН	декабрь 2020- 2022 годы	ВУЗы (по согласов анию)	не требуется
89.	Проработка механизмов функционирования «серебряных университетов» на базе вузов		образовательные программы для взрослых	декабрь 2020- 2025 годов	МОН	не требуется
90.	Активизация работы по подключению вузов		информац ия в МОН	декабрь 2020-	ВУЗы (по согласов	не требуется

	к платформе «Қазақстанның ашық университеті»			2025 годов	анию)	
91.	Внесение изменений в типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения		приказ	август 2020 года	МОН, МИО	не требуется
92.	Усиление предшкольной подготовки в летние месяцы		информация в МОН	сентябрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета
93.	Завершение перехода на обновленное содержание среднего образования		информация в МОН	декабрь 2020 года	МИО	за счет средств местного бюджета
94.	Проведение подготовительных работ по поэтапному переходу на 12-летнее среднее образование,		ГОСО, типовые учебные планы и программы	декабрь 2020-2023 годов	МОН, МИО	не требуется
95.	Разработка новой системы подготовки, экспертизы апробации,		приказ	II квартал 2020 года	МОН	не требуется

	мониторинга, издания учебников и учебно-методических комплексов по уровням среднего образования													
96.	Определение наименований базовых учебников основного и общего среднего образования		перечень учебников	декабрь 2020 года	МОН	не требуется								
97.	Разработка требований к базовому учебнику	млн . тг.	отчет ГУП Всемирного банка	декабрь 2020 года	МОН	105						105	ВБ	227
98.	Проведение исследования внедрения обновленного содержания образования		аналитический отчет	декабрь 2020 года	МОН	не требуется								
99.	Создание и внедрение системы оценки, признания, накопления, перевода результатов		методические рекомендации	декабрь 2020 года	МОН	не требуется								

	обучения на основе адаптации методологии Европейской системы зачетных единиц по результатам обучения (ЕСVET)													
100.	Актуализация типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов	млн . тг.	образовательные программы	декабрь 2020-2025 годов	МОН, МИО	154						154	РБ	203
101.	Совершенствование методологии сдачи Национального квалификационного теста, направленного на подтверждение квалификаций и результатов обучения выпускников	млн . тг.	методические рекомендации	сентябрь 2020 года	МОН, МТСЗН	56						56	РБ	204
102.	Предоставление вузами дипломов собственного образца		информация в МОН	июль 2021-2025 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется								



103.	Разработка композитного индекса удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования	млн . тг.	итоги социологического опроса	декабрь 2020-года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	70							70	РБ	204		
104.	Принятие мер по усилению качества подготовки кадров в сфере юриспруденции		информация в МОН	сентябрь 2020-2025 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется											
105.	Организация и проведение мероприятий по проекту «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан»	млн . тг.	информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО, НАО Холдинг «Кәсіпкер» (по согласованию)	за счет средств работодателей											
106.	Обеспечение широкого вовлечения школьников и студентов в движения WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills и Abilimpics		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО, НАО Холдинг «Кәсіпкер» (по согласованию)	не требуется											
107.	Организация работы по подготовке участ-	млн . тг.	информация в МОН	декабрь 2020-	МИО	790	790	790	790	790	790	4 740	РБ	203 110			

	ников и экспертов Национальной сборной Казахстана в тренировочных лагерях для участия в международных чемпионатах WorldSkills. Создание Проектного офиса WorldSkills.			2025 годов										
108.	Организация и проведение республиканского чемпионата и участие в международном конкурсе профмастерства WorldSkills	млн . тг.	акт выполненных работ	декабрь 2020-2025 годов	МОН, НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	456	432	432	432	432	432	2 616	РБ	203 110
109.	Организация и проведение региональных чемпионатов WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills и Abilimpics с привлечением работодателей		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
110.	Развитие движения «WorldSkills»		информация в МОН	декабрь 2020-	НПП «Атамекен», (по	за счет средств работодателей								

	среди работников отраслевых предприятий			2025 годов	согласованию), Ассоциацией «Казахстанский совет иностранных инвесторов», (по согласованию), НАО Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	
111.	Организация и проведение региональных и республиканских конкурсов идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО, НПП «Атамекен», (по согласованию), Ассоциацией «Казахстанский совет иностранных инвесторов» (по согласованию)	за счет средств работодателей

1.5.3 Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования														
112.	Реализация Стратегии интернационализации		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется								
113.	Создание регионального образовательного хаба и привлечение в ВУЗы зарубежных ученых и иностранных студентов		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется								
114.	Реализация стипендиальной программы для иностранных граждан	млн . тг.	информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	ВУЗы (по согласованию)	383	782	1 223	1 659	1 873	1 875	7 795	РБ	204 118
115.	Развитие двуязычных программ и академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава вузов	млн . тг.	информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	ВУЗы (по согласованию)	666	666	666	666	666	666	3 996	РБ	204 100

116.	Проработка критериев для формирования групп вузов «Конкурентно-способные на международном уровне», «Конкурентно-способные на национальном уровне» и «Конкурентно-способные на региональном уровне».		методические рекомендации	2 полугодие 2020 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется
117.	Проработка подходов и требований к формированию Реестра казахстанских вузов, предоставляющих образовательные услуги иностранным студентам, а также критерии для зарубежных вузов, документы об образовании которых будут признаваться на территории Казахстана		методические рекомендации	2 полугодие 2020 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется

118.	Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет собственных средств ВУЗов
119.	Развитие программы постдокторантуры в исследовательских вузах		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет собственных средств ВУЗов
120.	Внедрение принципов академической честности в вузах, в том числе с применением признанных международных информационных систем антиплагиата		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	ВУЗы (по согласованию), НИИ (по согласованию)	за счет собственных средств ВУЗов
121.	Принятие мер по поддержке конкурентоспособных казахстанских научных изданий с целью их включения в базы данных Scopus и Web of Science		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет собственных средств ВУЗов
1.5.4 Повысить участие социальных партнеров в подготовке кадров под требования экономики						

122.	Создание и функционирование центра профессиональной ориентации и карьеры	млн . тг.	приказ	декабрь 2020-2025 годов	МОН, МИО, НАО Холдинг «Кәсіпкер» (по согласованию)	57	57	57	57	57	57	342	РБ	203
123.	Создание центров трудоустройства и карьеры в государственных колледжах		информация в МОН	декабрь 2020-2022 годов	МИО	не требуется								
124.	Внедрение международных отраслевых стандартов в организациях ТиПО		информация в МОН	декабрь 2020-2021 годов	МИО	за счет средств организаций ТиПО								
125.	Создание попечительского совета WorldSkills		распоряжение Премьер-Министра РК	апрель 2020 года	МОН, заинтересованные ГО, НПП «Атамекен» (по согласованию), отраслевые объединения работодата	не требуется								

					телей, НАО Холдинг «Кәсіпқо р» (по согласов анию)									
126.	Развитие дуального обучения в системе ТиПО		информац ия в МОН	декабр ь 2020- 2025 годов	МИО	не требуется								
Задача 1.6: Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся														
1.	Показатель результата 1. Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас қыран»	%			МИО	62	64	66	68	70	72			
2.	Показатель результата 2. Доля учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»	%			МИО	66	69	71	74	77	80			
3.	Показатель ре- зультата 3. Количество учащихся кол- леджей, вовле- ченных в дви- жение военно-	чел.			МИО	20 000	25 000	35 000	40 000	45 000	50 000			



	патриотическо-го клуба «Жас Сарбаз»													
4.	Показатель результата 4. Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданской ответственности и патриотизма	Прирост в % к 2020 г.			МОН, МИОР, М ИО	-	5	5	5	5	5			
5.	Показатель результата 5. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах	%			МИО	34	35	36	37	39	42			
Мероприятия														
127.	Вовлечение обучающихся в организованную общественную деятельность «Жас қыран» (1–4-е классы), «Жас Ұлан» (5–10-е классы), «Жас Сарбаз» (колледж)		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	не требуется								

128.	Внедрение проектов «Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков», «Школы матерей», «Школы отцов», региональных конкурсов эссе на тему «Моя будущая семья» в организациях среднего и ТипО		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО, МОН	не требуется
129.	Реализация проекта «Zhastarkz» в организациях ТипО		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	не требуется
130.	Внедрение нового формата взаимодействия школы, колледжа и родителей через реализацию проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организациях среднего и		методические рекомендации,	декабрь 2020 года – разработка методических рекомендаций	МОН	не требуется
	среднего и		информац	декабр	МИО	

	ТиПО		ия в МОН	ь 2021- 2025 годов – внедре ние		
131.	Усиление роли военно-патриотических клубов в организациях образования		информац ия в МОН	ноябрь 2020- 2025 годов	МИО	не требуется
132.	Развитие массовых видов спорта в организациях среднего образования, в том числе национальных спортивных лигах		информац ия в МОН	ноябрь 2020- 2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета
133.	Обновление спортивного инвентаря школ		информац ия в МОН	ноябрь 2020- 2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета
134.	Принятие комплекса мер по экологическому воспитанию, бережному отношению к окружающему		информац ия в МОН	ноябрь 2020- 2025 годов	МИО	не требуется

	миру, привитию финансовых и предпринимательских навыков у учащихся организаций среднего образования													
135.	Внедрение в организациях ТипО и вузах принципов добропорядочности		информация в МОН	декабрь 2020-2022 годов	МИО	за счет средств организаций ТипО								
Задача 1.7: Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой														
1.	Показатель результата 1. Доля аварийных школ от общего количества дневных государственных школ	%			МИО	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,05			
2.	Показатель результата 2. Доля школ с трехменным обучением от общего количества дневных государственных школ	%			МИО	1,5	1,3	1,1	0,8	0,6	0,4			
3.	Показатель результата 3. Количество введенных койко-	мес т			МОН	20 000	45 000	75 000	80 000	85 000	89 935			

	мест общежитий организаций ТиПО и ВУЗов													
4.	Показатель результата 4. Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием в организациях среднего образования, от их общего количества	%			МИО, МОН	33,8	37	40	42	44	45,5			
5.	Показатель результата 5. Количество оснащенных современной материально-технической базой колледжей в рамках проекта «Жас маман»	ед			МИО	80	100	-	-	-	-			
6.	Показатель результата 6. Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования	ед.			МИО, МОН	5 846	6 954	9 660	5 718	6 143	5 346			

Мероприятия														
1.7.1 Сокращение аварийных и трехсменных школ, а также снижение дефицита ученических мест														
136.	Изменение механизма финансирования строительства и капитального ремонта школ через подушевое финансирование с приоритетом решения проблем трехсменного обучения, аварийности и дефицита ученических мест		методика финансирования	декабрь 2020 года	МОН, МФ, МНЭ, МИИР АО «Финансовый центр» (по согласованию)	не требуется								
137.	Строительство школ в целях ликвидации трехсменного обучения, аварийных школ и дефицита ученических мест	млн . тг.	информация в МОН	июнь, декабрь 2020-2025 годов	МИО	87 116	95 734	103 999	116 838	126 347	136 479	666 513	МБ	
									67 510	68 099	73 792	209 401	РБ	
138.	Размещение государственного заказа в частных школах	млн . тг.	информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО, МОН	16 451	19 416	20 300	29 570	38 471	47 544	171 752	РБ	
1.7.2. Обеспечить условия для проживания студенческой молодежи в период обучения														
139.	Размещение государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и док-	млн . тг.	отчетная информация АО «Финансовый центр»	декабрь 2020-2025 годов	МОН, АО «Финансовый центр» (по	5 408	12 548	21 936	25 242	28 777	32 519	126 430	РБ	

	торантов местами в общежитиях				согласованию)									
1.7.3. Улучшить материально-техническую оснащенность и цифровую инфраструктуру особенно нуждающихся организаций образования														
140.	Обеспечение обучающихся магнитных МКШ подвозом к опорным школам, питанием и проживанием		информация в МОН	сентябрь-июнь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
141.	Строительство интернатов (boarding school) при опорных школах	млн. тг.	информация в МОН	сентябрь-июнь 2020-2025 годов	МИО		16 236	15 773	8 350	6 495	6 031	52 885	РБ	099
142.	Обновление, пополнение парка автотранспорта, осуществляющего подвоз детей, в том числе через ГЧП		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
143.	Проведение республиканской акции «Безопасный школьный автобус» (ежегодно)		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	не требуется								
144.	Внедрение пилотного проекта «Школа-спутник» с централизованным управлением		информация в МОН	сентябрь 2021-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
145.	Модернизация		информация в МОН	декабрь	МИО	за счет средств местного бюджета								

	интернатов в организациях образования, улучшение условий пребывания в них, в том числе за счет механизмов ГЧП		ия в МОН	ь 2020- 2025 годов										
146.	Оснащение школ предметными кабинетами, в том числе STEM-кабинетами		информац ия в МОН	декабр ь 2020- 2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
147.	Оснащение материально-технической базой специальных организаций образования		информац ия в МОН	декабр ь 2020- 2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
148.	Принятие мер по оснащению современным оборудованием учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжей (за исключением проекта «Жас маман»)		информац ия в МОН	декабр ь 2020- 2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
149.	Строительство спортзалов в	млн .тг	информац ия в МОН	декабр ь	МИО		31 828	26 269	20 819			78 916	РБ	



	организациях среднего образования с количеством учащихся 150 и выше			2020-2022 годов										
150.	Модернизация организаций ТиПО в рамках проекта «Жас маман»	млн . тг.	информация в МОН	декабрь 2020-2022 годов	МИО	27 792	30 074					57 866	РБ	
151.	Создание современных лабораторий на базе 20 вузов в рамках проекта «Жас маман»		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет собственных средств ВУЗов								
152.	Создание 10 «Центров академического превосходства»	млн . тг.	«Центры академического превосходства»	декабрь 2020-2023 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)		3 150	8 400	8 400	1 050		21 000	РБ	
153.	Оснащение сельских школ компьютерами, принтерами, центрами обработки данных, в том числе в рамках проекта «Модернизация среднего образования»	млн . тг.	отчет ГУП Всемирного банка	декабрь 2020-2025 годов	МОН, МИО		38 325	38 141	32 933	32 933	32 933	175 265	ВБ РБ	
Задача 1.8: Внедрить вертикаль системы управления и финансирования образованием														

1.8.1 Модернизировать управление сферой образования на всех уровнях														
1.	Показатель результата 1. Доля государственных дневных общеобразовательных школ, перешедших на подушевое финансирование от общего количества полнокомплектных школ	%			МИО, МОН	22,6	22,6	22,7	61,1	100	-			
2.	Показатель результата 2. Доля руководителей ВУЗов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	%			МОН	20	40	60	80	100	-			
3.	Показатель результата 3. Доля расходов на образование и науку от ВВП (2019 – 3,8%)	%			МФ, МОН	5,1	5,6	6,2	6,6	6,8	7			
Мероприятия														
154.	Перераспределение функций управления отделами образования и админи-		нормативные правовые акты	I квартал 2020 года	МОН, МНЭ, МФ, МИО	не требуется								

	стрирования бюджетных средств сферы образования с городского и районного на областной уровень													
155.	Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области		база данных по кадровому резерву	декабрь 2020-2025 годов	МОН, МИО, ВУЗы (по согласованию), АО НИШ, НЦПК «Орлеу»	не требуется								
156.	Реализация мероприятий по проекту «Корпус лидеров ТиПО»	млн . тг.	база данных по кадровому резерву	декабрь 2020-2021 годов	МОН, МИО, НАО Холдинг «Кэсіпкор» (по согласованию)	453	453					906	РБ	203
157.	Разработка и внедрение оценки деятельности руководителей организаций образования по ключевым показателям		1. Закон 2. приказ	декабрь 2020 года	МОН, МИО	не требуется								

	эффективности					не требуется								
158.	Пересмотр системы назначения руководителей организаций дошкольного, среднего и технического и профессионального образования и внедрение механизма ротации		приказ	декабрь 2021 года	МОН, МИО	не требуется								
159.	Организация курсов повышения квалификации по менеджменту для руководителей организаций образования, в том числе за счет проекта Всемирного Банка «Модернизация среднего образования».	млн .тг.	курсы повышения квалификации	декабрь 2020-2025 годов	МОН, ГУП Всемирного банка (по согласованию), НАО Холдинг «Кэспкор» (по согласованию)	273	615	652	286	286	286	2 398	РБ ВБ	
160.	Функционирование органов коллегиального управления в организациях образования с акцентом на		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО, МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется								

	улучшение их качественного состава													
161.	Автоматизация государственных услуг по приему детей в организации среднего образования		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	за счет средств местного бюджета								
162.	Внедрение инновационного менеджмента и проведение ре-дизайна организационно-административной среды и системы принятия решений		информация в МОН	декабрь 2020-2021 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется								
163.	Повышение стоимости государственного образовательного гранта	млн тг.	постановление Правительства	сентябрь 2020 - 2025 годов	МОН	5 375	21 502	37 628	53 754	62 466	63 115	243 840	РБ	
164.	Переход к цифровизации процедуры приема документов (online admission)		информация в МОН	декабрь 2020-2021 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет собственных средств ВУЗов								
165.	Создание автоматизированной системы управления образова-		автоматизированная система	декабрь 2021 года	МОН, НАО Холдинг «Кэсіпко»	не требуется								

	тельным процессом организаций ТиПО				р» (по согласованию)	
166.	Создание системы проверки подлинности документов об образовании на основе блокчейн-технологий		информационная система	декабрь 2022 года	МОН	не требуется
167.	Реализация проекта «Один день из жизни школы» с участием родителей, общественности, неправительственных организаций		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	не требуется
1.8.2. Переход на подушевое финансирование среднего образования и внедрение ваучерной системы						
168.	Изменение правил размещения государственного заказа на дошкольное воспитание и обучение		приказ	декабрь 2020 года	МОН	не требуется
169.	Внедрение повышения квалификации педагогов по ваучерной системе		приказ	декабрь 2021 года	МОН, МИО	не требуется

170.	Внедрение подушевого финансирования в городских школах	млн .тг.	информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО	27 455	51 406	54 217	59 020	61 752	64 597	318 447	РБ	099 110
171.	Внесение изменения в Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» по дистанционному обучению на уровне среднего образования		Закон	декабрь 2020 года	МОН	не требуется								
172.	Проработка вопроса обеспечения наибольшего охвата детей дополнительным образованием посредством размещения государственного заказа в организациях дополнительного образования независимо от формы собственности путем нормативного		нормативные правовые акты	декабрь 2020-2022 годов	МОН	не требуется								

	правового обеспечения													
Цель 2: Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.														
1.	Целевой индикатор 1. Доля расходов на науку от ВВП (из всех источников)	%			МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	0,13	0,15	0,2	0,35	0,49	1			
2.	Целевой индикатор 2. Качество научно-исследовательских организаций	Место в ГИК			МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, НИИ	80	78	74	70	66	63			



					(по согласованию), ВУЗы (по согласованию)									
3.	Целевой индикатор 3. Прирост казахстанских публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций в 2018 году (4873 ед.) по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier)	%			МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	25,1	37,7	50,3	62,9	75,5	88			
Задача 2.1: Укрепить интеллектуальный потенциал науки														

1.	Показатель результата 1. Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2018 году (17 454 чел.)	%			МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	2,8	3,3	3,8	4,3	4,8	5,2			
2.	Показатель результата 2. Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2018 году (6 566 чел.)	%			МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по	2	3,6	5,1	6,6	8,1	9,6			

					согласованию)									
Мероприятия														
173.	Реализация научных проектов и программ по грантовому и программно-целевому финансированию и проектов коммерциализации	млн . тг.	отчеты научной и/или научно-технической деятельности	февраль 2020-2025 годов	МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ	53 991	56 223	72 769	242 399	330 454	430 959	1 186 795	РБ	
174.	Функционирование сервиса, помогающего ученым находить средства для реализации научных идей		онлайн - платформа	декабрь 2020-2025 годов	МОН	не требуется								
175.	Привлечение молодых ученых к формированию государственной политики в области науки		протоколы заседаний совета молодых ученых	декабрь 2020-2025 годов	МОН, МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ	не требуется								

176.	Осуществление сбора технологических задач от предприятий		отчетные данные	декабрь 2020-2025 годов	МОН	не требуется
177.	Проведение тренингов по использованию международных методов научных исследований с привлечением ведущих ученых и специалистов		сертификаты, дипломы	III-IV кварталы 2020-2025 годов	МОН, НИИ (по согласованию)	не требуется
178.	Введение института «Ғылым тәлімгер/Научный наставник»		приказ	декабрь 2020-2025 годов	МОН, НИИ (по согласованию)	не требуется
179.	Внедрение системы оценки эффективности реализации завершенных научных проектов/программ, мультипликативного эффекта и вклада науки в социально-экономическое развитие страны		методические рекомендации, отчет об оценке реализации и научных проектов	IV квартал 2020 года – утверждение методики  I квартал 2023 года –	МОН, АО «НЦ ГНТЭ» (по согласованию), АО «Фонд науки» (по согласованию)	не требуется

				внедрение методических рекомендаций										
180.	Внедрение корпоративного управления, гибкого финансирования и управленческой самостоятельности в НИИ		внесение изменений и дополнений в уставы НИИ	IV квартал 2021 года	МОН, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, МО	не требуется								
181.	Софинансирование прикладных научных исследований со стороны заинтересованных бизнес-партнеров		договоры, меморандумы	I квартал 2020-2025 годов	МОН, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, МО	не требуется								
182.	Присуждение государственных научных	млн . тг.	приказ	I квартал	МОН	111	116	121	126	131	137	742	РБ	

	стипендий и премий в области науки			2020-2025 годов										
183.	Присуждение премии им. Аль-Фараби в области науки и техники	млн . тг.	указ Президента РК	декабрь 2021, 2023, 2025 годов	МОН	-	130	-	130	-	130	390	РБ	
184.	Проработка вопроса по повышению заработной платы ученых		предложение в МТСЗН, МФ	I квартал 2020 года	МОН МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, МО	не требуется								
185.	Мониторинг деятельности вузов с особым статусом по самостоятельному присуждению степени доктора PhD		информация в Правительство РК	декабрь 2020-2021 годов	МОН	не требуется								
186.	Совершенствование правил присуждения степеней в части требований к публикациям		приказ	I-полугодие 2020 года	МОН	не требуется								

	докторантов PhD, соблюдения принципов академической честности, критериев автоматического признания зарубежных дипломов													
Задача 2.2: Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру														
1.	Показатель результата 1. Доля обновленного сертифицированного научного оборудования государственных вузов, НИИ, реализующих НИОКР	%			МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	13,5	13,7	14	14,3	14,5	15			
Мероприятия														
187.	Внедрение стратегического HR-менеджмента в НИИ		отчеты НИИ	I квартал 2021 года	МОН, НИИ (по согласованию)	не требуется								
188.	Внедрение программ переподготовки кадрового и руководящего состава научных орга-		семинары, вебинары	III-IV кварталы 2020-2025 годов	МОН, НИИ (по согласованию)	не требуется								

	низаций и привлечения успешных зарубежных ученых в НИИ					
189.	Проработка вопроса по ведению новой архитектуры должностей в НИИ, соответствующих международной практике		предложение в МТСЗН	I квартал 2021 года	МОН, МТСЗН, МФ, МСХ, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, МО	не требуется
190.	Реализация программы по модернизации научной инфраструктуры (научно-лабораторной и материально-технической базы научных организаций)		программа	декабрь 2022-2025 годов	МОН, НИИ (по согласованию)	не требуется
191.	Создание интернет-платформы – агрегатора информации о международных		интернет-платформа	декабрь 2020 года	МОН, АО «Фонд науки» (по согласов	не требуется



	научных грантах и проектах				анию)	
192.	Формирование базы данных по связям между НИОКР, промышленностью, технологиями		база данных	декабрь 2020-2025 годов	МОН, АО «НЦ ГНТЭ» (по согласованию), АО «Фонд науки» (по согласованию), МТСЗН, МФ, МСХ, МЭГПР, МЗ, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, МО	не требуется
Задача 2.3: Повысить результативность научных разработок и обеспечить интеграцию в мировое научное пространство						

1.	Показатель результата 1. Прирост охраняемых документов и авторских свидетельств (от общего количества за 2018 г. – 3200 ед.)	%			МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	7,8	9,4	12,5	15,6	18,7	21,9			
2.	Показатель результата 2. Доля расходов предпринимательского сектора в общем объеме затрат на НИОКР	%			МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ НИИ (по согласованию), ВУЗы	48,8	50,6	52,4	54,2	55,8	57,4			

					(по согласованию)									
3.	Показатель результата 3. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ	%			МОН, МО, МСХ, МТСЗН, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ НИИ, (по согласованию) ВУЗы (по согласованию)	25	26	27	28	29	30			
Мероприятия														
193.	Развитие международных партнерских научно-технических связей с иностранными государствами		соглашения, договоры	декабрь 2020- 2025 годов	МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	не требуется								
194.	Обеспечение доступности		база данных	I кварта	МОН, НИИ (по	не требуется								

	научной, научно-технической и научно-педагогической информации, в том числе обеспечение доступа к международным базам научно-технической информации			л 2020- 2025 годов	согласованию), ВУЗы (по согласованию)									
195.	Совершенствование требований к изданиям для публикации основных результатов научной деятельности, в том числе обязательное «слепое» рецензирование		приказ	декабрь 2020 года	МОН	не требуется								
196.	Принятие мер по индексированию казахстанских научных журналов в международных научных базах данных		отчет с международных научных баз данных	декабрь 2020- 2025 годов	МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	не требуется								
197.	Принятие мер по поддержке отечественных	млн . тг.	научные отчеты	декабрь 2020-	МОН, НИИ (по согласованию)	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	18 000	РБ	

	молодых ученых с выделением им научных грантов			2025 годов	анию), ВУЗы (по согласованию)									
198.	Участие казахстанских научных работников в международных коллективах, ведущих работы в крупных зарубежных лабораторных комплексах		соглашения, меморандумы	I квартал 2020-2025 годов	МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	не требуется								
199.	Проработка вопросов по ориентированию национальных научных советов на фундаментальные и прикладные исследования		решение национального научного совета	декабрь 2021 года	МОН	не требуется								
200.	Разработка специальных мер для привлечения соотечественников, работающих в ведущих зарубежных научных центрах и университетах		договоры	I квартал 2022 года	МОН, МТСЗН, МФ, МСХ, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ,	не требуется								

					МО	
201.	Развитие международных партнерских научно-технических связей на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве, в том числе через механизмы ГЧП		соглашения, меморандумы	декабрь 2020-2025 годов	МОН, МТСЗН, МФ, МСХ, МЭГПР, МЗ, МЭ, МИИР, МЦРИА П, МТИ, МО	не требуется
202.	Обучение ученых английскому языку, процедурам подачи заявок на научные исследования, финансируемые международными и зарубежными фондами	млн . тг.	сертификаты	декабрь 2020 года	МОН, ГУП	не требуется
203.	Заключение лицензионных соглашений по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и подача заявок по процедуре		лицензионные соглашения, заявки	декабрь 2020-2025 годов	МОН, МТСЗН, МФ, МСХ, МЭГПР, МЗ, МКС, МЭ, МИИР, МЦРИА	не требуется

	РСТ (Patent Cooperation Treaty)				П, МТИ, МО								
204.	Использование потенциала местных научных организаций и вузов совместно с Назарбаев Университетом при решении региональных проблем		информация в МОН	декабрь 2020-2025 годов	МИО, МСХ, МОН, МЗ, МИИР, МЦРИА П, МЭ, МЭГПР	В рамках предусмотренных средств местных исполнительных органов							
	Итого затрат:					611 949	1 106 358	1 456 852	2 030 567	2 118 159	2 240 940	9 564 825	РБ
						91 072	100 432	110 207	125 021	137 404	151 846	715 982	МБ
						381	6 882	6 355				13 618	Другие источники
						457 800	121 900	134 700	155 300	127 600	286 700	1 284 000	Частные инвестиции
						1 161 202	1 335 572	1 708 114	2 310 888	2 383 163	2 679 486	11 578 425	Всего

Примечание: расшифровка аббревиатур:

- МИОР – Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан  
МСХ – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
МОН – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
МЗ – Министерство здравоохранения Республики Казахстан  
МТЦЗН – Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

МИИР	– Министерство индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан
МФ	– Министерство финансов Республики Казахстан
МКС	– Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
МО	– Министерство обороны Республики Казахстан
МНЭ	– Министерство национальной экономики Республики Казахстан
МЦРИАП	– Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан
МВД	– Министерство внутренних дел Республики Казахстан
МТИ	– Министерство торговли и интеграции Республики Казахстан
МЭГПР	– Министерство экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан
МЭ	– Министерство энергетики Республики Казахстан
НПП «Атамекен»	– Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»
ГУП	– группа управления проектом
НИИ	– научно-исследовательский институт
РОО	– республиканское общественное объединение
КПМ	– Канцелярия Премьер-Министра Республики Казахстан
АО «Фонд науки»	- акционерное общество «Фонд науки»
НАО «Холдинг «Кәсіпқор»	– некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор»
АОО «Назарбаев Университет»	– автономная организация образования «Назарбаев Университет»
АО «НЦПК «Өрлеу»	– акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
АО «НЦГНТЭ»	– акционерное общество «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы»
ВУЗ	– высшие учебные заведения
МБ	– местный бюджет
МИО	– местные исполнительные органы
АО	– акционерное общество
МКШ	– малокомплектные школы
ГЧП	– государственно-частное партнерство
РБ	- республиканский бюджет
ЕНТ	- единое национальное тестирование



НИОКР	- научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
НИИС	- национальный институт интеллектуальной собственности
ГО	- государственный орган
ТиПО	- техническое и профессиональное образование
ПМПК	- психолого-медико-педагогическая консультация
КППК	- кабинет психолого-педагогической коррекции
ООП	- особые образовательные потребности
ВВП	- внутренний валовой продукт

---