



ОТЧЕТ
по результатам вебинара Центрально-Азиатской платформы образования о
практических аспектах работы Отраслевых квалификационных советов, 4 июля 2018 г.

Содержание:

Общие сведения	2
Ожидаемые результаты:	2
Модераторы:	2
Участники:	2
Подготовительный этап.....	3
Основной этап, выступления экспертов	4
1. Отраслевые советы в Казахстане – с перспективы предпринимателей	4
2. Отраслевые советы на примере Латвии	6
3. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций – механизмы контроля и оценки качества подготовки кадров работодателями.....	7
4. Отраслевые советы на примере Польши.....	8
5. Отраслевые советы – опыт и извлеченные уроки в рамках Туринского процесса	9
Дорожная карта создания Отраслевых советов квалификаций:	9
Практическое задание для участников вебинара	10
Значимые содержания и лучшие практики.....	10
<i>Латвия</i>	11
<i>Россия</i>	11
<i>Польша</i>	11
<i>Туринский процесс</i>	11
Рекомендации и задачи для применения в Казахстане	11
Список интернет-адресов	12
Материалы, информация	12

Составил: **Марат Исабеков**, эксперт ЦАПО,
директор Корпоративного фонда «KAZLOGISTICS»

Общие сведения

«Национальные квалификационные рамки» были определены как одно из направлений деятельности Центрально-Азиатской платформы образования (далее - ЦАПО) и отражены в ориентировочной Дорожной карте проектной деятельности ЦАПО (2015-2018 гг.), которая была одобрена во время Первой встречи министров образования в Риге в июне 2015 года и утверждена в Астанинской декларации на Втором совещании министров в июне 2017 года в Астане.

В Риге министры пришли к согласию по вопросу о том, что расширение сотрудничества с заинтересованными сторонами, включая социальных партнеров и предприятия, вносит значительный вклад в развитие профессионально-технического и высшего образования. В этом контексте Отраслевые советы (далее - ОС) играют важную роль для согласования потребностей работодателей в квалифицированной рабочей силе с комплексным подходом по обеспечению согласованной системы квалификаций. ОС обсуждались в ходе различных мероприятий ЦАПО (Рижская региональная конференция, а также в рамках взаимного обучения по вопросам НРК). Однако центрально-азиатские стейкхолдеры высказали большую заинтересованность в данной теме и потребность в дальнейшей, весьма практико-ориентированной и прагматичной дискуссии о принципах работы и задачах ОС.

В этой связи **4 июля 2018 года проект ЦАПО организовал вебинар на тему «Роль отраслевых советов в Центральной Азии и ЕС в контексте национальных квалификационных рамок».**

Проект **выражает благодарность Национальной палате предпринимателей РК «Атамекен» за совместную организацию вебинара**, а также благодарит представителей Латвии, Польши, РФ и Европейского фонда образования за вклад в работу вебинара и представленный хороший опыт.

Ожидаемые результаты:

1. Ознакомление с опытом, лучшими практиками создания отраслевых советов по квалификациям Польши, Латвии, России.
2. Составления рекомендаций по созданию и улучшению деятельности отраслевых советов по квалификациям в Казахстане.
3. Выбор оптимального механизма создания и поддержания деятельности отраслевого совета по квалификациям.
4. Приглашение к сотрудничеству участников вебинара в рамках практического задания.

Модераторы:

Кристиан Вагнер, руководитель проекта ЦАПО

Марат Исабеков, эксперт ЦАПО, директор Корпоративного фонда «KAZLOGISTICS»

Елена Зигангирова, эксперт ЦАПО, ректор АО «Финансовая академия»

Участники:

Казахстан: представители отраслевых ассоциаций, НПП РК «Атамекен», отраслевых министерств, а также министерств образования и труда в городах Астана и Алматы.

Кыргызстан: представители министерства образования, агентства начального профессионального образования при МОН КР, проекта АБР и межведомственной рабочей группы.

Таджикистан: представители министерства образования, высших учебных заведений и Республиканского учебно-методического центра

Представители Узбекистана ввиду технических причин смогли участвовать только в первой части вебинара, а представители Туркменистана не участвовали по причине организационного характера.

Подготовительный этап

При подготовке к вебинару 4 июля 2018 г. команда ЦАПО разослала заявленным участникам вебинара краткий обзор по вопросу деятельности Отраслевых советов, основанный на предыдущих публикациях ЕФО и подготовленный проектом ЕС «Содействие развитию образования в Туркменистане». Более того мы ориентировали международных докладчиков на вопросы (26), которые были составлены и согласованы с частью участников вебинара от Казахстана:

Создание советов

1. Какие факторы подтверждают необходимость создания отраслевого совета?
2. Какие первые шаги (простые и понятные) по созданию и работы совета необходимо сделать?
3. Может ли о создании отраслевого совета его функции выполнять группа экспертов по отдельным видам деятельности?
4. Целесообразно совет создавать при отраслевой ассоциации или объединений в виде палат?
5. Отраслевые советы - это независимые органы или подотчетны ?

Задачи и полномочия советов

6. Какие задачи решает совет и какие вопросы, предметы обсуждают на совете?
7. Какие результаты ожидаются от работы совета?
8. Каковы границы темы (области) профессиональных квалификаций отрасли?
9. Каков статус принятых решений советом? То есть насколько широки полномочия советов?

Состав советов и частота заседаний

10. Из скольких экспертов/членов состоит совет?
11. Как отбираются эксперты в совет и какие требования предъявляются к экспертам совета?
12. Проводится ли предварительное обучения для членов совета, членов экспертных групп?
13. Какие учреждения и организации должны быть представлены в совете обязательно и какие дополнительно?

14. Кто председатель совета? Он избирается, назначается?

15. Как часто проводятся заседания и совещания?

16. Возможно ли привлечение иностранных экспертов к работе отраслевых советов и сколько это стоит?

Технические аспекты

17. Источники финансирования отраслевого совета

18. Как обеспечивается работа членов совета, секретариата?

19. Как оплачиваются трудозатраты, проезд, проживание иногородних?

20. Как обеспечивается место и условия проведения?

Организация заседаний и совещаний,

Секретариат

21. Как организуется и проводится заседание совета? Задачи секретариата совета?

22. Какие базовые процессы в работе совета?

23. Как освещается и документируется работа совета и его членов?

Дополнительные вопросы

24. Как организовать работу при слабых отраслевых ассоциациях?

25. Участвуют ли отраслевые министерства в работе отраслевых советов?

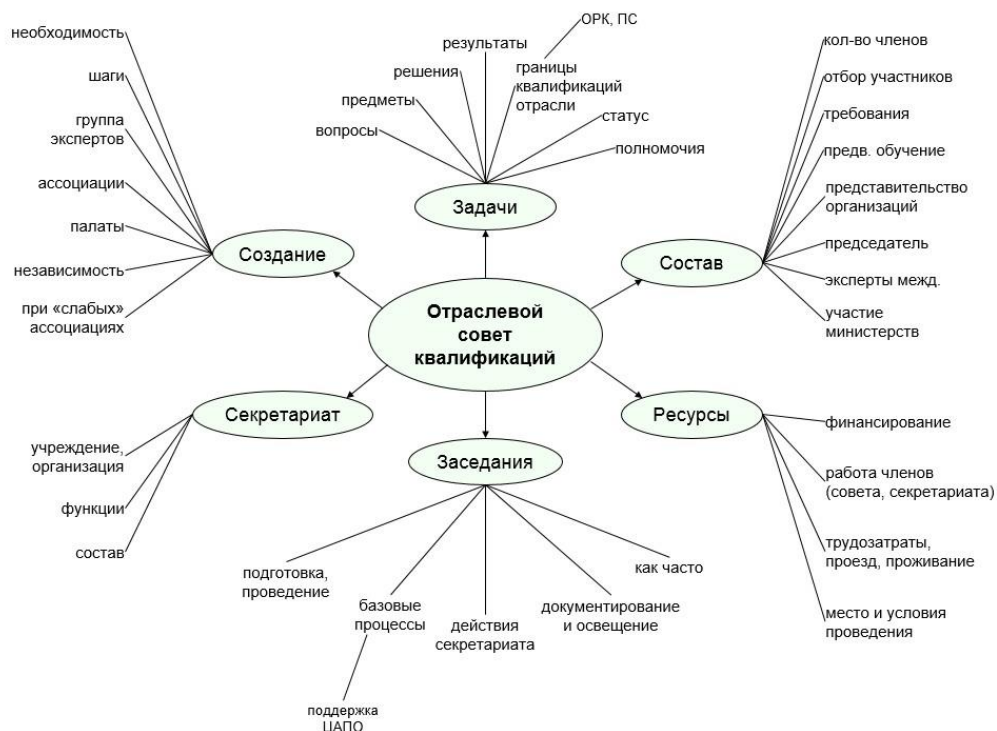
26. Как ЦАПО может поддержать консультационно организацию и работы советов после вебинара?

На основе 26 вопросов составлена интеллект-карта (mind maps) как инструмент для пользования на вебинаре. На карте можно фиксировать то, о чем сообщает докладчик, или о чем не сказал. С помощью, так называемой «контурной» карты удобно фиксировать, понимать и формировать вопросы докладчику.

Участникам предложено было распечатать карту в альбомном варианте в 5-ти экземплярах (по количеству выступлений) и использовать как основу конспекта в работе с материалами докладчиков.

Интеллект-карта вебинара ЦАПО «Секторальные рамки квалификаций и отраслевые советы», 4.7.18

Страна: Казахстан Латвия Россия Польша ЕФО



Основной этап, выступления экспертов

1. Отраслевые советы в Казахстане – с перспективы предпринимателей Шонаева Лязат Жаббаровна, зам. директора ДРЧК НПП РК «Атамекен»

Ситуация:

Для координации вопросов кадрового обеспечения отраслей экономики при центральных уполномоченных органах в 2011 г. были созданы отраслевые и региональные советы.

Отраслевые советы ТипО министерств и Региональные советы при областных акиматах были созданы на основании Постановления Правительства РК от 30 марта 2011 года № 298 «О создании Нацсовета по подготовке профессионально-технических кадров». Деятельность отраслевых и региональных советов была подотчетна НацСовету при Правительстве РК. Указанное Постановление утратило силу в результате Постановления Правительства РК от 31.08.17 № 529 (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1100000298#z11>).

В методике по разработке ПС (2018) органом согласования с отраслевым министерством выступает отраслевой совет, основание для деятельности которого утратило силу.

Остаются отраслевые комиссии [по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений] при министерствах. Но за ними закреплена функция утверждения отраслевых рамок квалификаций.

В результате, отрасли остались без согласовательного органа по вопросам профессиональных квалификаций. При этом, что активность и финансовое обеспечение элементов и структур сферы квалификаций Казахстана через проект МТСЗН РК по займу ВБ достигли своего максимума. В июне т.г. объявлены конкурсы на разработку 480 ПС по 16 отраслевым направлениям.



Трудности, риски:

1. Профессии и профессиональные квалификации как ключевые элементы создаваемой системы квалификации «живут», имеют жизненный цикл в рамках своих видов деятельности, которые составляют отрасли или области профессиональной деятельности. Только представители отраслей или видов профессиональной деятельности смогут ответить на вопросы: Какие профессии востребованы? Какие профстандарты необходимы? Отвечает ли содержание профстандартов современным требованиям? Учтены ли требования профстандартов в образовательных программах? Кто и как оценивает умения выпускника, кандидата, работника, специалиста на соответствие профессиональным требованиям? В большинстве отраслях отсутствуют организованные экспертные сообщества профессионалов и их согласовательные органы по вопросам профессиональных квалификаций.
2. Многочисленные усилия государства по займу ВБ могут оказаться не востребованными и не использованными в отраслях, если отрасли неорганизованы, несогласованы для участия в определении заказа на профессии (обучения и необходимых профстандартов), в создании профстандартов, улучшении учебных программ, оценке способностей с присуждением квалификаций.
3. Деятельность существующих отраслевых комитетов, подкомитетов, комиссий, советов и составы их членов направлена на решение общеотраслевых проблем, без специализации и особенно выделения вопросов профессиональных квалификаций, как ключевого отраслевого фактора.
4. Отраслевые объединения работодателей вовлечены в разработку профстандартов и освоение финансовых средств по займу ВБ. На настоящем этапе, в этом процессе, ведущим выступает экономический аспект, из-за недостаточной подготовленности экспертов-разработчиков и отсутствия отраслевой инфраструктуры обсуждения, согласования и утверждения проектов разрабатываемых квалификационных документов.

Предложения:

1. На настоящем этапе становления отраслевых структур квалификаций создать Экспертные советы по квалификациям при отраслевых Комитетах НПП РК «Атамекен», которые сейчас утверждают проекты профстандартов.
2. Формировать отраслевые или по видам деятельности реестры потенциальных экспертов по квалификациям как основу Экспертного совета.
3. Разработать и согласовать функциональные требования к экспертам по квалификациям с использованием функциональных карт, карточек профессий или профстандартов.
4. Деятельность Экспертных советов сосредоточить на трех функциях: а) заказ и экспертиза проектов профстандартов, в) оценка образовательных программ, г) оценка и присуждение профессиональных квалификаций (сертификация).
5. Финансовое обеспечение деятельности экспертов организовать в рамках существующих проектов, заданий, процедур сертификации МТСЗН РК и МОН РК.
6. Инициировать создание Национального совета по развитию квалификаций.
7. Передать функцию согласования и утверждения отраслевых рамок квалификаций Экспертным советам, Отраслевым комитетам и подкомитетам НПП РК «Атамекен» с ведением реестра ОРК.

Дополнительные вопросы участников:

«Кристаллизация», созревание ОСК возможна на Ваш взгляд при - а) отраслевых ассоциациях, б) отраслевых департаментах НПП или в) департамента развития чел. капитала?

Экспертиза образовательных программ вузов проводит НПП за счет МОН РК. Как этот процесс мог бы содействовать созданию ОСК?

Основу работы ОСК составляет развитие профессиональных квалификаций или развитие человеческого капитала?

2. Отраслевые советы на примере Латвии

Рута Порнице, директор Департамента образования и занятости Конфедерация работодателей Латвии

Шаги создания:

- 2005-2007 - Проект ЕФО по разработке методологии повышения качества ПОО и участия социальных партнеров;
- 2009 - Национальная концепция повышения привлекательности ПОО и участия социальных партнеров в процессах обеспечения качества ПОО, которая предусматривала создание отраслевых советов;
- 2010-2015 - Проект ЕФО по разработке отраслевых квалификационных рамок и повышению качества и результативности ПОО –12 отраслевых советов были созданы и участвовали в мероприятиях проекта;
- 2015 – функции закреплены в Законе о профессиональном образовании;
- в 2016 году – функции закреплены нормами Кабинета министров.

Координация - секретариат Конфедерации работодателей Латвии. Участие - добровольное, основанное на выдвижении отраслевых ассоциаций, профсоюзов. Правила – нормы для каждого ОС, Закон о профессиональном образовании.

Представители работодателей занимают 62,6 % в составе советов: 132 - организации работодателей, крупные компании, 28 - профсоюзов, 51- государственных учреждений, 28 – учебных заведений.

Основные функции по закону о ПО (2015):

- Планирование развития ПОО, программ, планов зачисления в НПОО;
- Разработка отраслевой квалификационной системы- квалификации;
- Улучшение содержания ПОО - Назначение экспертов для разработки профессиональных стандартов и учебных планов, экзаменов;
- Вопросы связаны с занятостью, спросом и предложением на рынке труда, например, предложения по обучению безработных и занятого взрослого населения;
- Улучшение сотрудничества работодателей для практического обучения и обучения на рабочем месте.

Результаты 2017 г.: 43 заседания, 195 рассмотрений, участие в конференциях, дискуссиях, рабочих группах и т. д.

Начали с проведения регулярного семинара для представителей отраслей. После 1-го семинара никому ничего не было понятно. Результаты появились в течение 2 лет проведения семинара. Финансирование за счет проектов ЕС. В отраслевых советах более половины работодатели. Многие члены участвуют добровольно, без оплаты, т.к. это стало престижным событием и статусом участвующих сторон. Проекты ЕС подтвердили успешность подобных проектов. В настоящее время нет поддержки от Европейских фондов. Получателями рекомендаций советов являются учебные заведения. При необходимости Конфедерация обращается к крупным компаниям для предоставления услуг экспертов.

Дополнительные вопросы участников:

- На какой срок избираются члены совета?
- Как избирается председатель совета?
- Кто заказывает, и кто оплачивает разработку ПС?
- Почему называется Департамент образования и занятости в Конфедерация работодателей Латвии?
- Как Конфедерация работодателей Латвии взаимодействует с советами?

3. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций – механизмы контроля и оценки качества подготовки кадров работодателями

Сергей Чаплинский, генеральный директор Объединения “Желдортранс”

Председатель Совета профессиональных квалификаций железнодорожного транспорта (СПК-ЖДТ) – вице президент ОАО «РЖД» Шаханов Д.С.

Функции СПК-ЖДТ:

- проведение мониторинга рынка труда, появления новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий в сфере железнодорожного транспорта;
- разработка, применение и актуализация профессиональных стандартов в сфере железнодорожного транспорта;
- разработка, применение и актуализация отраслевой рамки квалификаций и квалификационных требований в сфере железнодорожного транспорта;
- организация и координация деятельности по сертификации профессиональных квалификации в соответствии с перечнем профессиональных стандартных стандартов и иными установленными квалификационными требованиями;
- участие в разработке государственных стандартов профессионального образования, актуализации программ профессионального образования и обучения, а также в организации деятельности по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере железнодорожного транспорта.

Информация о профессиональных стандартах, включая итоги общественного обсуждения размещена на сайте Объединения «Желдортранс» www.oorzd.ru

На текущий момент разработано 58 профессиональных стандартов, охватывающих 69,3 % (609 тыс. чел.) от численности работников холдинга «РЖД» - 135 профессий и должностей, специфичных для железнодорожного транспорта. До 2020 года практически на все виды профессиональной деятельности специфичные для организаций железнодорожного транспорта будут разработаны профессиональные стандарты

Совет синхронизирует интересы работодателей и учебных заведений, между которыми существует разрыв. По каждому учебному заведению составлена дорожная карта. На предприятиях организуется стажировка для преподавателей.

Поставлен вопрос о требовании работодателей при трудоустройстве от соискателей документа об подтверждении квалификации – тем, кто обучился и нигде еще не работал, и передача квалификационного экзамена раз в 5 лет.

НАРК пример социального партнерства. Учрежден МОН, Минтрудом, РСПП и профсоюзами.

В составе совета по железнодорожному транспорту 19 человек. При совете 3 рабочие группы по 10 – 15 экспертов: по профстандартам, по работе с учебными заведениями, по оценке квалификаций.

Совет оплачивает работу только трем секретарям рабочих групп.

Дополнительные вопросы участников:

- Какой рабочий орган СПК ЖДТ и как работает? Как ресурсно обеспечен?
- Кем непосредственно проводится проф.-общ. аккредитация ПС и образ. программ?
- Сколько, как и на какой срок избираются члены СПК?
- Как СПК решает – профессия ЖДТ-отрасли, или межотраслевая или другой отрасли?

4. Отраслевые советы на примере Польши

Анджей Журавский, Институт Образования, Варшава, Польша

Основная цель отраслевых советов: поддержка отраслевого диалога по вопросам квалификаций и компетенций. Первые идеи создания - с 2005 г. Планы - с 2014 г. Впервые созданы в 2016 г. Поддержка Польского агентства развития предпринимательства, под наблюдением Руководящего комитета по навыкам. Пока существует семь советов. Представленность сторон в совете как ключевой фактор успеха. Представленность рекомендуется по сторонам, но не по количеству участников.

Задачи советов:

- *Мониторинг сектора:*
 - Баланс человеческого капитала по отраслям.
 - Сбор информации по потребностям работодателей.
- *Поддержка законодательства:*
 - Выражение мнений по проектам нормативно-правовых актов.
 - Предложение реформ.
 - Высказывание мнений по квалификациям.
- *Отраслевые рамки квалификаций:*
 - Инициализация.
 - Управление и реализация.
 - Обновление.

Закон НРК Польши. Задача найти источник долгосрочного финансирования. Сейчас проект до 2022 года, надо думать как будет обеспечена финансами работа советов с 2022 года. Бюджет 500 тыс. евро на 4 года. Анализ потребностей через вовлечение работодателей и получение от них информации о потребностях, а также периодический анкетный опрос работодателей.

Дополнительные вопросы участников:

- Как конкретно участвуют в разработке ОРК члены секторальных советов?
- Как поддерживается, возмещаются затраты для членов советов?
- Как в мониторинге, сборе потребностей работодателей отрасли, сектора принимают участие члены совета?
- Какими факторами обусловлено создание советов в сельском хозяйстве, добыча ПИ, транспорт?
- Как финансируется работа совета?

5. Отраслевые советы – опыт и извлеченные уроки в рамках Туринского процесса

Ариен Дей, старший специалист по системам квалификаций ЕФО, Турин, Италия

Опыт европейских стран и стран-партнеров:

- Профессиональные советы и профессиональные органы по сертификации (Эстония);
- Инновационный проект (Беларусь);
- Формализация их роли определение потребностей сектора (Украина);
- Определить приоритетные профессии, утверждать профессиональные стандарты (Азербайджан)
- Трехсторонние секторальные комитеты, органы по разработке профессиональных стандартов, отраслевые квалификационные центры (Турция);
- Уточнение роли секторальных комитетов комбинированные региональные и секторальные подходы автомобильные и логистические отрасли на Севере (Марокко).

Пример процесса, который обслуживает отраслевой совет:



Рекомендуется деятельность отраслевого совета начать с простых шагов – конкретных задач, выработки решений, рекомендаций.

Дорожная карта создания Отраслевых советов квалификаций:

1. Определение потребности в создании Отраслевого совета квалификаций

Тенденция трудоустройства не по специальности на рынке труда

Поддержка реформ ПТО

2. Мотивация заинтересованных сторон к совместной работе

Готовность государственных органов делиться своими полномочиями и учитывать результаты работы

Готовность социальных партнеров и предприятий внести свой вклад

3. Отбор пилотных отраслей/профессий

на основании анализа разрыва в квалификациях рабочей силы

4. Практические мероприятия для пилотных проектов

Отбор заинтересованных сторон и организаций к участию

Финансирование (проекта) и людские ресурсы для секретариата

Подготовка плана работ, содержащего отдельные мероприятия

Практическое участие пилотных отраслей

Сетевая работа с предприятиями, учебными заведениями и государственными органами, работающими с данной отраслью

5. Разработка общей концепции

Определение роли, функции и задач совета

Определение соответствующих заинтересованных сторон и организаций к участию

Составление необходимых нормативно-правовых актов

6. Законодательная база

Политическое и административное признание Отраслевых советов

7. Организация постоянных советов

Номинация членов первых советов

Организация работы Секретариата и экспертов

8. Подготовка плана работ для постоянно действующих советов

Дополнительные вопросы участников:

- На слайде № 5 показан пример процесса, который обслуживает ОС. С какой простой задачи может начать работу ОС?
- С чего начать в отрасли при отсутствии финансирования и заинтересованности институционального органа?
- До скольких профессий в отрасли может обеспечивать разработку ПС, ОС, КС, оценку квалификации? Есть ли рекомендуемые ограничения?
- Почему Наблюдательно-попечительские советы при учебных заведениях не выполняют роль и функции советов.

Практическое задание для участников вебинара

Для повышения большего интереса к вебинару 4 июля и усиления обучающего эффекта, в конце вебинара участникам было предложено выполнение практического задания после вебинара с возможностью получить сертификата ЦАПО.

Практическое задание после выполнения участниками в течение 3-4 недель направляются в ЦАПО или нам для оценки и комментариев. По результатам выполнения этих заданий было бы важно вручить сертификаты ЦАПО участникам, успешно выполнившим задания.

Обсуждение результатов по заданиям могло бы быть темой очередного вебинара ЦАПО.

Пункты практического задания:

1. Кратко описать ситуацию о сфере квалификации Вашей (участника) отрасли, подотрасли или профессии.
2. Составить проектные предложения по созданию и работе отраслевого совета по квалификациям в той отрасли или подотрасли, в которой Вы (участник) работаете. Необходимо использовать вопросы и ответы, обсужденные на вебинаре.
3. Составить перечень вопросов, по которым необходимо принять решения данному отраслевому совету в течение второго полугодия 2018 года.

Значимые содержания и лучшие практики

Латвия

1. Конфедерация работодателей инициировали создание отраслевых советов.
2. Начали с проведения регулярного семинара для представителей отраслей.
3. Финансирование за счет проектов ЕС. В отраслевых советах более половины работодатели.
4. Многие члены участвуют добровольно, без оплаты, т.к. это стало престижным событием и статусом участвующих сторон. При необходимости Конфедерация обращается к крупным компаниям для предоставления услуг экспертов.

Россия

5. Совет синхронизирует интересы работодателей и учебных заведений.
6. В составе совета по железнодорожному транспорту 19 человек. При совете 3 рабочие группы по 10 – 15 экспертов: по профстандартам, по работе с учебными заведениями, по оценке квалификаций.
7. Совет оплачивает работу только трем секретарям рабочих групп.

Польша

8. От идеи (2005) до создания (2016) при поддержке Польского агентства развития предпринимательства и наблюдением Руководящего комитета по навыкам.
9. Представленность сторон в совете как ключевой фактор успеха (не пол количеству участников).
10. Задачи советов: мониторинг сектора, поддержка законодательства, отраслевые рамки квалификаций.
11. Закон НРК Польши.
12. Анализ потребностей через вовлечение работодателей и получение от них информации о потребностях, а также периодический анкетный опрос работодателей.

Туринский процесс

13. Отчет ЕФО (2013) « [Отраслевые советы по профессиональным навыкам. Что? Почему? Как?](#)» содержит конструктивные рекомендации и шаги по созданию отраслевых квалификационных советов – дорожную карту создания отраслевых советов квалификаций.
14. Используется вариант последовательного и поэтапного создания отраслевых квалификационных советов (типология) - от *рабочих групп* по решению конкретных квалификационных задач, *экспертных групп*, *2-хсторонних представительств* до *4-хстороннего отраслевого квалификационного совета* (работодатели, профсоюзы, госорганы (занятость, образование), учебные заведения).

Рекомендации и задачи для применения в Казахстане

1. Варианты реанимирования или создания отраслевых квалификационных советов:
 - а) объединение экспертов отрасли, вида деятельности,
 - б) обновление работы отраслевых советов (комиссий) при отраслевых министерствах,
 - в) создание совета при отраслевой ассоциации,
 - г) создание отраслевых квалификационных советов при НПП РК «Атамекен».
2. Ресурсную (финансовую и др.) поддержку советов обеспечить через реализуемые в настоящее время проекты, государственные задания и контракты в сфере квалификаций МТСЗН и МОН РК (проект «Навыки и рабочие места», экспертиза образовательных программ, рейтинг вузов), в первую очередь, через поддержку экспертных сообществ и их консолидации при отраслевых ассоциациях и НПП РК «Атамекен».
3. В проекте «Навыки и рабочие места» МТСЗН РК по займу Всемирного банка предусмотреть отдельный контракт не только на обучение экспертов, а, именно, на запуск и поддержание работы отраслевого квалификационного совета и его рабочего органа (секретариата.)
4. Инициировать создание отраслевых экспертных групп при отраслевых департаментах НПП РК «Атамекен» как основу будущих отраслевых советов по профквалификациям.

5. Создать экспертную группу по квалификациям при департаменте развития человеческого капитала НПП РК «Атамекен» на основе участников еженедельной рабочей группы (по четвергам) для выработки решений работодателей по вопросам профессиональных квалификаций (Лязат Шонаева).
6. Инициировать создание реестра отраслевых экспертов по профессиональным квалификациям в НПП РК «Атамекен» (Лязат Шонаева).
7. Составить предложения по созданию отраслевых советов по профессиональным квалификациям в сфере транспорта и логистики (Марат Исабеков).
8. Составить предложения по созданию отраслевых советов по профессиональным квалификациям в сфере финансов (Елена Зигангирова).
9. Организовать выполнение участниками вебинара практического задания, в результате успешного выполнения которого выдать сертификаты ЦАПО. Обсуждение результатов выполнения практических задания провести на очередном вебинаре ЦАПО по отраслевым квалификационным советам.
10. Разработать и согласовать функциональные требования к экспертам по квалификациям с использованием функциональных карт, карточек профессий или профстандартов.
11. Деятельность Экспертных советов сосредоточить на трех функциях: а) заказ и экспертиза проектов профстандартов, в) оценка образовательных программ, г) оценка и присуждение профессиональных квалификаций (сертификация).
12. Инициировать создание Национального совета по развитию квалификаций.
13. Предоставить функцию согласования и одобрения отраслевых рамок квалификаций (пред утверждением на отраслевых комиссиях министерств) Экспертным советам, Отраслевым комитетам и подкомитетам НПП РК «Атамекен» с ведением реестра ОРК.

Список интернет-адресов

- 1) Отраслевые советы по профессиональным навыкам: Что? Почему? Как? ЕФО, 2013
[http://www.etf.europa.eu/eventsmgmt.nsf/\(getAttachment\)/FE9A99262FC68B44C1257CB70056D6AD/\\$File/SCs%20position%20paper_RU.docx](http://www.etf.europa.eu/eventsmgmt.nsf/(getAttachment)/FE9A99262FC68B44C1257CB70056D6AD/$File/SCs%20position%20paper_RU.docx)
- 2) Совершенствование системы профессиональных квалификаций, ЕФО, 2014
[http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf/0/46F0394EFF6863B6C1257CAD004D7CCB/\\$file/Making%20better%20vocational%20qualifications_RU.pdf](http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf/0/46F0394EFF6863B6C1257CAD004D7CCB/$file/Making%20better%20vocational%20qualifications_RU.pdf)
- 3) Сайт проекта Центрально-Азиатская Платформа Образования (ЦАПО) <http://www.caep-project.org/ru>
- 4) Методические рекомендации по совершенствованию работы Советов по развитию ТипО и подготовке кадров в Казахстане, 2012
<http://kazlogistics.kz/upload/iblock/ddd/dddc04d834d68d97039d2792494f6255.pdf>
www.facebook.com/groups/nqfcaep/1058455084304075/
- 5) Объединение «Желдортранс» www.oorzdr.ru
- 6) Квалификационная платформа (на английском и русском языках) <http://www.qualificationsplatform.net>

Материалы, информация

1. Материалы, слайды вебинара www.facebook.com/groups/nqfcaep/permalink/1059422314207352/
2. Объявления о вебинаре
www.facebook.com/groups/nqfcaep/permalink/1047761202040130/
<http://atameken.kz/ru/news/29966-eksperty-evropejskogo-soyuza-rasskazhut-o-prakticheskikh-aspektah-raboty-otraslevyh-kvalifikacionnyh-sovetov-komissij>

Составил:
Марат Исабеков, эксперт ЦАПО, директор
Корпоративного фонда «KAZLOGISTICS»

Группа в фейсбуке «Национальные
структуры квалификаций»:
www.facebook.com/groups/nqfcaep